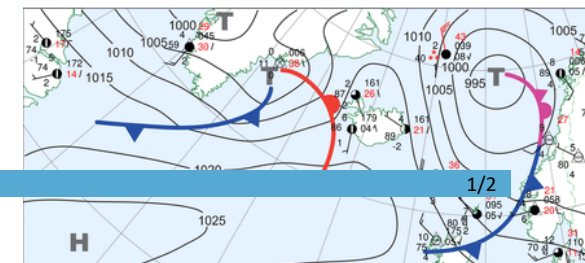


# Lektionsplanung „Wetter und Klima“ 3. Zyklus

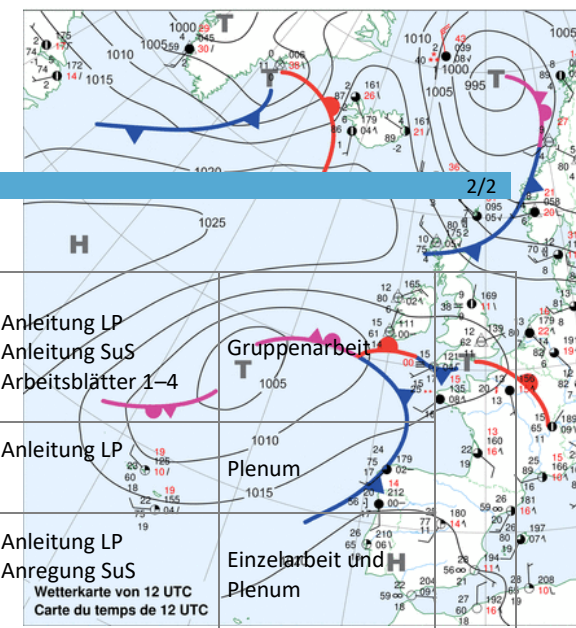


Nr.	Thema	Inhalt	Ziele	Action	Material	Organisation	Zeit
1	<b>Brainstorming: Was ist Klima?</b>	SuS sammeln gemeinsam ihre Ideen zur Frage „Was ist Klima?“.	Klasse steckt das Thema „Klima“ im Gegensatz zum Wetter ab.	LP sammelt an der Wandtafel Ergebnisse und sortiert sie.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Anleitung LP</li> <li>Anregung LP</li> </ul>	Plenum	Total ca. 210 min
2	<b>Klimaentstehung</b>	LP hält Präsentation zu den Einflussfaktoren des Klimas und ihrem Zusammenspiel.	SuS lernen die verschiedenen Einflussfaktoren des Klimas kennen.	Powerpoint-Präsentation.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Anleitung LP</li> <li>Zeichnung „Klimasystem der Erde“</li> <li>Powerpoint-Präsentation</li> </ul>	Plenum	
3	<b>Klimaveränderung</b>	Geschichte und Ursachen von Klimaveränderung gestern und heute.	SuS erfahren, dass sich das Klima ständig ändert, und lernen Besonderheiten des jetzigen Klimawandels kennen.	SuS spielen ein Textpuzzle.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Wetterkarte von 12 UTC</li> <li>Anleitung LP</li> <li>Anleitung SuS</li> <li>Textpuzzle</li> </ul>	Gruppenarbeit und Plenum	
4	<b>Folgen der Klimaveränderung</b>	SuS recherchieren die Folgen der Klimaveränderung und ordnen sie verschiedenen Kriterien zu.	SuS verstehen den Unterschied zwischen regionalen, globalen, heutigen und zukünftigen Folgen der Änderung des Klimas.	SuS arbeiten individuell mit dem Internet und vergleichen ihre Lösungen gemeinsam.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Anleitung LP</li> <li>Anleitung SuS</li> <li>Weltkarte</li> <li>Karte Schweiz</li> </ul>	Einzelarbeit, Plenum	
5	<b>Interrupt: Song</b>	Song: Big Yellow Taxi	Zwischenspiel mit einem themenbezogenen Song.	SuS singen zusammen.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Anleitung LP</li> <li>Text</li> </ul>	Plenum	
6	<b>Klimapolitik</b>	Infomappen zum Thema und Auswertung durch SuS.	SuS untersuchen nationale und internationale Klimapolitik.	SuS bereiten eine Präsentation vor.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Anleitung LP</li> <li>Anleitung SuS</li> <li>Hintergrundinformationen</li> </ul>	Gruppenarbeit	
7	<b>Mein Beitrag</b>	Behauptungen zum Thema Klima und zur Wirkung verschiedener Verhaltensweisen.	SuS lernen, dass ihr Verhalten das Klima mit beeinflusst und was sie anders machen können.	SuS diskutieren verschiedene Verhaltensmöglichkeiten in Gruppen und im Plenum.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Anleitung LP</li> <li>Einleitungstext</li> <li>Informationsblatt 1–4</li> </ul>	Gruppenarbeit, Plenum	
8	<b>Wettervorhersage</b>	Text zum Weg der Wettervorhersage „vom Satelliten bis ins Fernsehen“.	SuS lernen die verschiedenen Stationen der Wettervorhersage kennen.	SuS arbeiten in Werkstattform am Thema „Entstehung einer Wettervorhersage“.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Anleitung LP</li> <li>Arbeitsaufträge Stationen 1–4</li> </ul>	Gruppenarbeit	

# Lektionsplanung „Wetter und Klima“ 3. Zyklus

9	<b>Spezialprognosen</b>	Von Bau-, Flug- und anderen Spezialprognosen.	SuS erfahren, welche Spezialprognosen es gibt und warum.	SuS recherchieren im Internet und bearbeiten Aufgabenblätter.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Anleitung LP</li> <li>Anleitung SuS</li> <li>Arbeitsblätter 1–4</li> </ul>
10	<b>Interrupt: Spiel</b>	SuS reihen Begriffe zum Thema Wetter aneinander.	Die Unterrichtseinheit wird aufgelockert.	SuS spielen gemeinsam.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Anleitung LP</li> </ul>
11	<b>Wetter als Beruf</b>	Klasse lädt eine Meteorologin / einen Meteorologen zu einem Interview ein.	SuS lernen verschiedene Tätigkeitsfelder rund ums Wetter kennen.	SuS bereiten ein Interview vor und empfangen den Experten im Unterricht.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Anleitung LP</li> <li>Anregung SuS</li> </ul>

Die Zeitangaben sind Annahmen für den ungefähren Zeitrahmen und können je nach Klasse, Unterrichtsniveau und -intensität schwanken!



Ergänzungen/Varianten	
Legende	EA = Einzelarbeit / Plenum = die ganze Klasse / GA = Gruppenarbeit / PA = Partnerarbeit / SuS = Schülerinnen und Schüler / LP = Lehrperson
Informationen	<a href="http://www.meteoschweiz.ch">www.meteoschweiz.ch</a> Lehrbuch zu Augenbeobachtungen für Zusatzinformationen: <a href="http://www.meteoschweiz.admin.ch/web/de/klima/messsysteme/boden.Par.0014.DownloadFile.tmp/beobachterhandbuch.pdf">www.meteoschweiz.admin.ch/web/de/klima/messsysteme/boden.Par.0014.DownloadFile.tmp/beobachterhandbuch.pdf</a>
Kontaktadressen	
Filme zum Thema:	<b>Der Regenmacher</b> (1956 mit Burt Lancaster und Katharine Hepburn); <b>Weltklima – Klimaveränderungen. Wenn der Golfstrom versiegt</b> DVD-Video Länge: 45 Min., GB/1999, Regie: Jonathan Renouf, Verlag: BBC/NDR, deutsche Fassung/Matthias-Film;
Video	Nationales Forschungsprogramm – 31 Klimaänderungen und Naturkatastrophen / „Die Klimaverschwörung – Ein Wissenschaftskrimi“, Länge 45 min. / Erstellt durch SFDRS – Menschen, Technik, Wissenschaft / Erschienen im vdf Hochschulverlag AG, ETH Zürich / ISBN 3 7281 2614 4
CD-ROM	Nationales Forschungsprogramm – 31 Klimaänderungen und Naturkatastrophen / „Climate Effects – Fragen und Antworten zur Klimaänderung im Alpenraum“ / Deutsch, Französisch, Italienisch, Englisch / PC, MAC / Herausgegeben vom Schweizerischen Nationalfonds / Hergestellt durch M. I. T. AG, Baar, Schweiz
DVD	Der nationale Wetterdienst MeteoSchweiz erfüllt wichtige Aufgaben für Bevölkerung, Staat und Wirtschaft. In den letzten Jahren sind die Wetterinformationen "mobil" geworden. Mehr Informationen finden Sie im kiknet-Shop.
Eigene Notizen	