






# Was ist „Klima“?

Lehrerinformation



1/2

<b>Arbeitsauftrag</b> 	<p>Die Schülerinnen und Schüler finden einen Einstieg ins Thema und lernen die Begriffe Klima und Wetter zu unterscheiden. Die Klasse sammelt Begriffe, die ihr zum Thema Klima einfallen. Die Lehrperson sortiert sie an der Wandtafel.</p>
<b>Ziel</b> 	<p>Klasse steckt das Thema „Klima“ im Gegensatz zum Wetter ab.</p>
<b>Material</b> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Anregungen Lehrperson</li> </ul>
<b>Sozialform</b> 	<p>Plenum</p>
<b>Zeit</b> 	<p>ca. 10 Minuten</p>

Zusätzliche  
Informationen:

- Die Aufgabe kann auch in der Vorstunde als Hausaufgabe vergeben werden, so dass die Schülerinnen und Schüler ihre zu Hause erarbeiteten Ergebnisse in der Klasse präsentieren und diskutieren können.

# Was ist „Klima“?

Anregungen für die Lehrperson



## Diskussionsgrundlage

Als „Klima“ im Unterschied zu „Wetter“ bezeichnet man langfristige mittlere Witterungsgeschehen. In den folgenden Unterrichtseinheiten der Oberstufe soll es darum gehen, die Entstehung von Klima und seine Veränderungen sowie deren Folgen näher zu betrachten. Dieser Einstieg dient dazu, das Phänomen, um das es in den kommenden Unterrichtsstunden gehen soll, näher einzugrenzen. Stichwörter, die bei dieser kurzen Einstimmungsübung fallen könnten, sind z. B.:

- Klimazonen
- Klimawandel
- Treibhauseffekt
- Treibhausgase
- Zusammenspiel zwischen Luftverschmutzung und Klimawandel
- Klimaschutz
- Wichtigste Klimaelemente wie durchschnittliche Temperatur-, Niederschlags-, Sonnenstrahlungs-, Luftfeuchtigkeits-, Wind-, Verdunstungs- und Luftdruckwerte
- Langfristige Beobachtung versus kurzfristige Prognosen des aktuellen Tageswetters
- Etc.

