

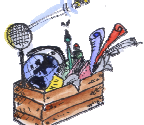




# Folgen der Klimaveränderung

Lehrerinformation



1/2

<p>Arbeitsauftrag</p> 	<p>Die Schülerinnen und Schüler sortieren die verschiedenen Folgen in die vier Kategorien heute, morgen, regional und global. Im Anschluss stellen sie ihre Ergebnisse im Plenum vor. Dabei werden die betroffenen Gebiete gleichzeitig auf den Landkarten markiert. Für die Recherche sind PCs und Internetzugänge nötig. Falls dies in der Schule nicht gewährleistet ist, kann diese Aufgabe alleine oder in Gruppen zu Hause erarbeitet werden. Die Ergebnisse diskutieren die Schülerinnen und Schüler in der Klasse.</p>
<p>Ziel</p> 	<p>Die Schülerinnen und Schüler lernen zwischen kurzfristigen, langfristigen, regionalen und globalen Folgen des Klimawandels zu unterscheiden.</p>
<p>Material</p> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Einteilungsraster</li> <li>• Anleitung Sch'</li> <li>• Weltkarte</li> <li>• Karte Schweiz</li> </ul>
<p>Sozialform</p> 	<p>Einzelarbeit, Plenum</p>
<p>Zeit</p> 	<p>Recherche: 60' Diskussion: 45'</p>

Zusätzliche  
Informationen:

- Begriffsdefinitionen:
  - Regional:** Veränderungen/Folgen, die in der Schweiz beobachtet werden können.
  - Global:** Veränderungen/Folgen, die an anderen Orten in der Welt beobachtet werden können.
  - Heute:** Welche Veränderungen/Folgen lassen sich heute beobachten?
  - Morgen:** Welche Veränderungen/Folgen treten wahrscheinlich in Zukunft auf?
- Als Kartenmaterial eignen sich besonders die grossen Klassenkarten.
- Die verschiedenen Folgen der Klimaveränderung können durch farbige Kärtchen dargestellt werden. Diese könnten an den entsprechenden Orten auf den Landkarten angebracht werden. Je drastischer die Folgen für einen bestimmten Ort auf der Landkarte, umso mehr Kärtchen könnten dort platziert werden.

# Folgen der Klimaveränderung

Arbeitsblatt



2/2

## Aufgabe:

Recherchiere im Internet unter:

[www.proclim.ch](http://www.proclim.ch)

[www.climate-change.ch](http://www.climate-change.ch)

Auf den angegebenen Seiten findest du ausführliche Informationen zum Thema Klimawandel. Für die folgende Aufgabe sind die Rubriken "Globale Folgen" und "Regionale Folgen" wichtig.

Informiere dich auf diesen Seiten über die möglichen Folgen des heutigen Klimawandels. Suche die deiner Meinung nach wichtigsten heraus und teile sie in das abgebildete Raster ein. Beschreibe für jedes Feld fünf bis sieben dieser Folgen.

	regional	global
heute		
morgen		

Hier noch ein paar Begriffsdefinitionen:

**Regional:** Veränderungen/Folgen, die in der Schweiz beobachtet werden können.

**Global:** Veränderungen/Folgen, die an anderen Orten in der Welt beobachtet werden können.

**Heute:** Welche Veränderungen/Folgen lassen sich heute beobachten?

**Morgen:** Welche Veränderungen/Folgen treten wahrscheinlich in Zukunft auf?

Im Anschluss: Diskutiere deine Ideen mit deinen Mitschülerinnen und Mitschülern in der Klasse. Zu welchen Ergebnissen sind sie gekommen?