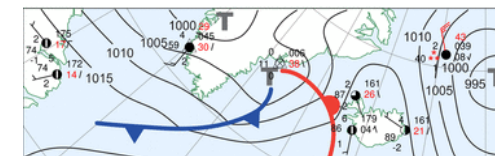


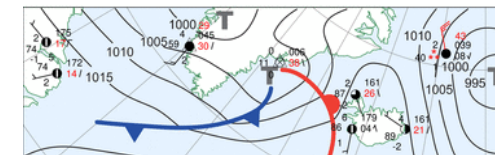
Lektionsplanung „Wetter und Klima“



1/2

Nr.	Thema	Inhalt	Ziele	Action	Material	Organisation	Zeit
1	Wie ist das Wetter?	Sch' beschreiben das momentane Wetter mit Hilfe eines Wetterwörter-Katalogs.	Klasse findet einen Einstieg in das Thema und lernt Fachwörter der „Wettersprache“.	Sch' gehen gemeinsam nach draussen, überprüfen das aktuelle Wetter und beschreiben es.	<ul style="list-style-type: none"> Anleitung LP Anleitung Sch' Wetter-Wörterlexikon 	Plenum und Gruppenarbeit	Total ca. 140'
2	Wetterumfrage	Sch' beschäftigen sich mit dem Thema: Wer mag welches Wetter und warum.	Sch' lernen eine Umfrage durchzuführen und erfahren, wer welches Wetter gerne mag.	Sch' führen eine Umfrage durch.	<ul style="list-style-type: none"> Wandtafel Vorlage Umfragebogen 	Gruppen- und Plenumsarbeit	
3	Interrupt: Wetterelfchen	Sch' erstellen Kurzgedichte in Gruppenarbeit.	Sch' dichten zusammen zum Thema Wetter.	Sch' arbeiten in Gruppen an einem Gedicht.	<ul style="list-style-type: none"> Anleitung LP Anleitung Sch' Papier Farbstifte 	Gruppenarbeit zu fünf	
4	Klassenlager-Spiel	Ausrüstung und Verhalten bei verschiedenen Wetterlagen.	Die Klasse plant eine Klassenfahrt: welche Kleidung passt zu welchem Wetter und welche Verhaltensregeln sind wichtig?	Sch' schreiben Klassenlager-Geschichten.	<ul style="list-style-type: none"> Anleitung LP Anleitung Schülerinnen und Schüler Jahreszeiten-Karten 1–2 Lösungsvorschlag1–2 	Gruppenarbeit	
5	Wolken beobachten	Verschiedene Wolkenarten und ihr Aussehen.	Sch' erkennen verschiedene Wolkenarten und können sie auseinander halten.	Sch' lesen zusammen einen Text und spielen dann das Wolkenmemory.	<ul style="list-style-type: none"> Infotext 1–2 Memory- und Erklärungskarten 1–3 	Gruppenarbeit	
6	Wettererscheinungen	Zentrale Wetterphänomene und ihre Entstehung werden erklärt und illustriert.	Sch' lernen, wie bestimmte Wetterphänomene entstehen.	Sch' bereiten kurze Vorträge vor.	<ul style="list-style-type: none"> Anleitung LP Anleitung Sch' Arbeitsblatt „Wetter“ Arbeitsblatt „Erklärung“ 1–7 	Einzel- und Gruppenarbeit	
7	Interrupt: Wetterpantomime	Sch' stellen Wetterphänomene pantomimisch dar.	Sch' üben sich in Körpersprache.	Sch' machen ein Pantomime-Rate-Spiel.	<ul style="list-style-type: none"> Anleitung LP Wetterkarten 	Plenum	

Lektionsplanung „Wetter und Klima“



2/2

8	Wettervorhersage	Sch' lernen zwei unterschiedliche Herangehensweisen an die Wettervorhersage kennen.	Sch' können zwischen verschiedenen Prognosetechniken unterscheiden.	LP liest zwei Geschichten zur Wettervorhersage vor.	<ul style="list-style-type: none"> • Anleitung LP • Geschichte 1–2 • Repetition • Lösung 	Plenum und Einzelarbeit	
9	Unsere Wetterstation	Informationen zum Thema Wetterstation im Unterricht.	Sch' behandeln das Thema Wetterstation mit Hilfe der LP.	Gestaltungsspielraum der LP.	<ul style="list-style-type: none"> • Anleitung LP • Beilage • Wetterbeobachtungsprotokoll 	Plenum und Gruppenarbeit	Projektarbeit

Die Zeitangaben sind Annahmen für den ungefähren Zeitrahmen und können je nach Klasse, Unterrichtsniveau und -intensität schwanken!

Ergänzungen/Varianten	
Legende	EA = Einzelarbeit / Plenum = die ganze Klasse / GA = Gruppenarbeit / PA = Partnerarbeit / Sch' = Schülerinnen und Schüler / LP = Lehrperson
Informationen	
Kontaktadressen	www.meteoschweiz.ch
Bücher	
Exkursionen	
Projekte	
Ergänzungen	
Eigene Notizen	