

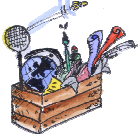




Wettermessinstrumente

Lehrerinformation



1/6

Arbeitsauftrag 	<p>Die Schülerinnen und Schüler lernen verschiedene Instrumente der Wettermessung kennen.</p>
Ziel 	<p>Die Schülerinnen und Schüler ordnen die verschiedenen Messaufgaben die richtigen Instrumente zu. Sie tragen den Namen des Instruments in die Lücke ein und kleben das Bild des Instruments zum entsprechenden Kind.</p>
Material 	<ul style="list-style-type: none"> • Arbeitsblatt 1–3 • Schere • Klebstift • Lösung
Sozialform 	<p>Einzelarbeit</p>
Zeit 	<p>ca. 25'</p>

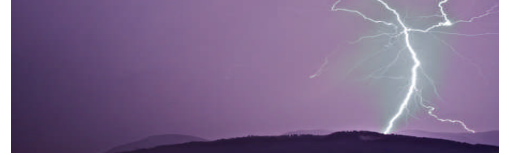
- Die Aufgabenstellung und die beschreibenden Texte können auch zunächst im Plenum gemeinsam vorgelesen werden.

Zusätzliche Informationen:

- Wenn die Aufgabe „Wetterinstrumente“ ausgebaut werden soll, kann mit den Schülerinnen und Schülern die Anwendung der Instrumente erprobt werden. Sie messen dann gemeinsam die Temperatur, den Luftdruck, die Luftfeuchtigkeit und die Windstärke.

Wettermessinstrumente

Arbeitsblätter




2/6


Aufgabe:

Lies die Texte aufmerksam durch. Ordne dann das richtige Instrument dem richtigen Kind zu. Schneide das Bild des Instruments aus und klebe es an die beschriebene Stelle zum Kind.

Windet es?

	<p>Ich heiße Hans und möchte gerne spazieren gehen. Ob ich meine Windjacke anziehen muss, sagt mir das</p> <hr/> <p>Es misst die Windstärke und verrät so, wie stark der Wind weht.</p>	<p>Klebe hier das Wetterinstrument auf, das Hans braucht.</p>
--	---	---

Ist es drückend?

	<p>Ich heiße Lisa und möchte gerne mit meinem Hula-Hoop-Reif draussen spielen. Ob die Luft nicht zu drückend und schwül ist, sagt mir das</p> <hr/> <p>Es misst, wie hoch die Luftfeuchtigkeit ist.</p>	<p>Klebe hier das Wetterinstrument auf, das Lisa braucht.</p>
---	---	---


Wettermessinstrumente

Arbeitsblätter




3/6

Wie warm ist es?

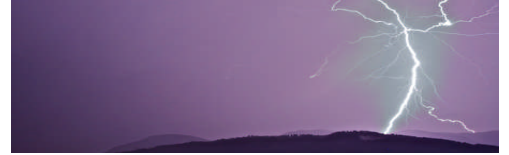
	<p>Ich heisse Timo und möchte gerne draussen Fussball spielen gehen. Ob ich zu dick oder zu dünn angezogen bin, sagt mir das</p> <hr/> <p>Es misst die Temperatur, also wie warm oder kalt es draussen ist.</p>	<p>Klebe hier das Wetterinstrument auf, das Timo braucht.</p>
---	---	---

Regnet es?

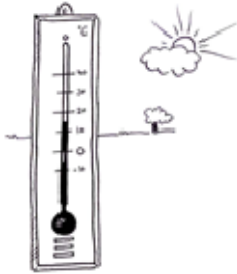
	<p>Ich heisse Karin und möchte gerne meine beste Freundin besuchen gehen. Ob ich besser meinen Regenschirm mitnehme, sagt mir das</p> <hr/> <p>Es misst, wie hoch Luft-druck ist, und wenn er niedrig ist, dann wird es wahrscheinlich regnen.</p>	<p>Klebe hier das Wetterinstrument auf, das Karin braucht.</p>
---	--	--

Wettermessinstrumente

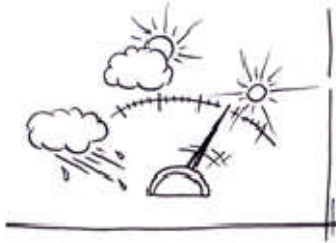
Arbeitsblätter



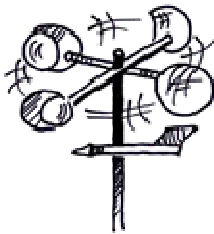
4/6



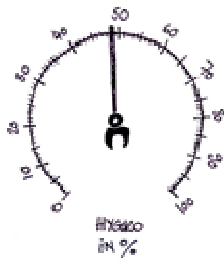
Ich bin ein Thermometer. Mit mir kannst du die Temperatur messen. Dann weißt du, ob du richtig angezogen bist.



Ich bin ein Barometer. Mit mir kannst du den Druck in der Luft messen. Dann weißt du, ob es Regen geben kann oder nicht.



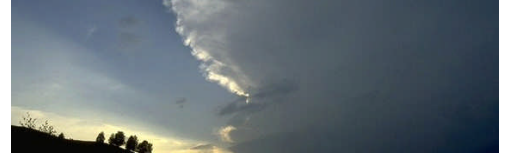
Ich bin ein Windmesser. Mit mir kannst du messen, wie schnell der Wind fliegt. Die Geschwindigkeit des Windes heisst Windstärke.



Ich bin ein Hygrometer. Mit mir kannst du messen, wie feucht oder trocken die Luft ist, also ob es schwül oder trocken draussen ist.

Wettermessinstrumente

Lösung



5/6

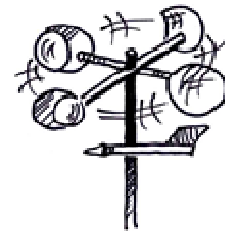
Lösung:



Ich heiße Hans und möchte gerne spazieren gehen. Ob ich meine Windjacke anziehen muss, sagt mir das

Anemometer.

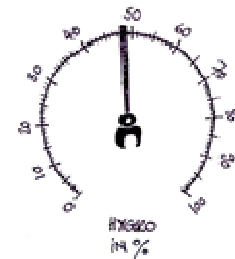
Es misst die Windstärke und verrät so, wie stark der Wind weht.



Ich heiße Lisa und möchte gerne mit meinem Hula-Hoop-Reif draussen spielen. Ob die Luft nicht zu drückend und schwül ist, sagt mir das

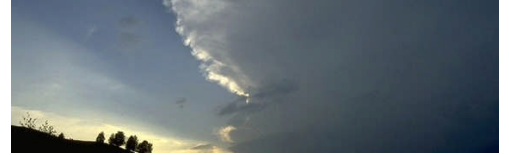
Hygrometer.

Es misst, wie hoch die Luftfeuchtigkeit ist.


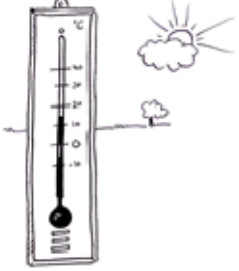




Wettermessinstrumente

Lösung



6/6

	<p>Ich heiße Timo und möchte gerne draussen Fussball spielen gehen. Ob ich zu dick oder zu dünn angezogen bin, sagt mir das</p> <p>Thermometer.</p> <p>Es misst die Temperatur, also wie warm oder kalt es draussen ist.</p>	
---	---	---

	<p>Ich heiße Karin und möchte gerne meine beste Freundin besuchen gehen. Ob ich besser meinen Regenschirm mitnehme, sagt mir das</p> <p>Barometer.</p> <p>Es misst, wie hoch Luftdruck ist, und wenn er niedrig ist, dann wird es wahrscheinlich regnen.</p>	
---	---	---