






Fragenkatalog

Lehrerinformation



1/2

<p>Arbeitsauftrag</p> 	<p>Die Schülerinnen und Schüler sammeln die Themen, die sie bei der Frage nach dem Wetter interessieren, und steigen so in das Thema ein.</p>
<p>Ziel</p> 	<p>Die Lehrperson stellt einleitende Fragen (siehe „Anregungen“) und regt die Schülerinnen und Schüler an, eigene Fragen zum Thema Wetter zu formulieren. Die Lehrperson schreibt die wichtigsten Fragen anschliessend auf Karton auf und hängt sie in der Klasse auf. So kann die Klasse im Laufe der Lektion überprüfen, welche Fragen beantwortet werden.</p>
<p>Material</p> 	<ul style="list-style-type: none"> • Anregungen • farbiger Karton
<p>Sozialform</p> 	<p>Plenum</p>
<p>Zeit</p> 	<p>15'</p>

Zusätzliche Informationen:

- Die Schülerinnen und Schüler können die Fragen auch selbst aufschreiben und eventuell auch illustrieren.

Fragenkatalog

Anregungen



Anregungen: Fragen, die im Laufe der Lektion beantwortet werden, sind folgende:

Wie unterscheiden sich die Jahreszeiten?
Was sind Himmelsrichtungen?
Welches sind die zentralen Wetterphänomene?
Was sind Wolken?
Kann man Wetter überhaupt messen?
Wie kann man die Regenmenge messen?
Mit welchen Instrumenten wird Wetter gemessen?
Wie verstehe ich eine Wettervorhersage?
Wie kann ich das Wetter vorhersagen?

Weitere Fragen können sein:

Woher kommen Regen und Schnee?
Woher kommt der Nebel?
Woher kommt der Wind?
Wieso ändert sich das Wetter?
Warum ist ein Regenbogen bunt?
Warum ist es im Sommer heiss und im Winter kalt?
usw.

Einige dieser Fragen werden in der Lektion für die Unterstufe ebenfalls angeschnitten. Andere behandelt die Lektion für die Mittelstufe. In der Oberstufe steht das Thema Klima im Vordergrund.