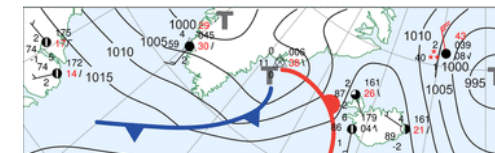


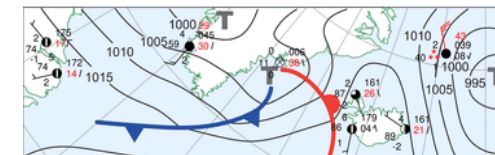
Lektionsplanung „Wetter und Klima“



1/2

| Nr. | Thema | Inhalt | Ziele | Action | Material | Organisation | Zeit |
|-----|---|--|---|--|---|------------------------|------------|
| 1 | Fragenkatalog | Sch' entwerfen einen Fragenkatalog zum Thema Wetter. | Einstieg in das Thema Wetter mit einem Fragenkatalog | Sch' machen ein Brainstorming und halten ihre Ergebnisse fest. | <ul style="list-style-type: none"> Anleitung LP Anregungen farbiger Karton | Plenum | ca. 65 min |
| 2 | Jahreszeiten und Himmelsrichtungen | Erarbeitung der Jahreszeiten und Himmelsrichtungen durch das Malen von Bildern | Sch' machen sich mit unterschiedlichen Jahreszeiten und Himmelsrichtungen vertraut. | Sch' malen Bilder zum Thema. | <ul style="list-style-type: none"> Anleitung LP Arbeitsblätter „Jahreszeiten“ 1–4 Arbeitsblätter „Himmelsrichtungen“ 1–4 grosse Landkarte | Gruppenarbeit | |
| 3 | Interrupt: Lied zur Jahreszeit | Je ein Lied pro Jahreszeit | Sch' lernen Jahreszeiten durch Lieder kennen. | Sch' singen gemeinsam. | <ul style="list-style-type: none"> Anleitung LP Arbeitsblätter „Lieder“ 1–4 | Plenum | |
| 4 | Wetterarten | Zentrale Wetterphänomene (Sonne, Regen, Schnee, Hagel, Wind) und ihre Entstehung | Sch' lernen, wie bestimmte Wetterphänomene entstehen. | Sch' bearbeiten ihr Arbeitsblatt. | <ul style="list-style-type: none"> Anleitung LP Arbeitsblatt Lösung | Einzelarbeit | |
| 5 | Niederschlag messen | Sch' messen den Niederschlag. | Sch' erfahren, wie einfach die Niederschlagsmenge gemessen werden kann. | Sch' bauen eine Vorrichtung, mit der sie den Niederschlag messen können. | <ul style="list-style-type: none"> Anleitung LP Anleitung Sch' Konfitürenglas Trichter Plastikscheibe Lineal | Gruppenarbeit | |
| 6 | Instrumente der Wettermessung | Übersicht über vier eingesetzte Messinstrumente | Sch' lernen verschiedene Instrumente kennen und wie man sie benützt. | Sch' bearbeiten selbstständig Arbeitsblätter zum Thema. | <ul style="list-style-type: none"> Anleitung LP Arbeitsblatt 1–3 Schere Klebstift Lösung | Einzelarbeit | |
| 7 | Interrupt: Wettermassage | LP erzählt eine Geschichte, aus der die Sch' eine Massage machen. | Sch' setzen das Thema „Wetter“ in Bewegung um. | Sch' beschreiben die Wettergeschichte auf dem Rücken der Nachbarin / des Nachbarn. | <ul style="list-style-type: none"> Anleitung LP Geschichte | Gruppenarbeit zu zweit | |

Lektionsplanung „Wetter und Klima“



2/2

| | | | | | | |
|---|-----------------------------------|--|--|--|---|---------------|
| 8 | Wettervorhersage verstehen | Aufbau einer Wettervorhersage im Fernsehen oder einer Tageszeitung | Sch' verstehen Symbole und Begriffe der Wettervorhersage. | Sch' ordnen Symbole Aussagen in der Wettervorhersage zu. | <ul style="list-style-type: none"> • Anleitung LP • Arbeitsblätter „Symbole“ 1–3 • Arbeitsblatt „Vorhersagen“ • Schere • Klebstift • Karton | Plenum |
| 9 | Zapfen – Wetterstation | Sch' bauen eine Zapfenwetterstation. | Sch' verfolgen das Wetter in den nächsten Schultagen weiter. | Sch' sammeln verschiedene Zapfen und beobachten sie. | <ul style="list-style-type: none"> • Anleitung LP • Anleitung Sch' • versch. Zapfen • Faden, zum Aufhängen | Gruppenarbeit |

Die Zeitangaben sind Annahmen für den ungefähren Zeitrahmen und können je nach Klasse, Unterrichtsniveau und -intensität schwanken!

Ergänzungen/Varianten

| | |
|-----------------|---|
| Legende | EA = Einzelarbeit / Plenum = die ganze Klasse / GA = Gruppenarbeit / PA = Partnerarbeit / Sch' = Schülerinnen und Schüler / LP = Lehrperson |
| Informationen | www.meteoschweiz.ch |
| Kontaktadressen | |
| Bücher | |
| Exkursionen | |
| Projekte | |
| Ergänzungen | |
| Eigene Notizen | |